2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………………….. ORTAOKULU 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

*ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI: SINIFI: NO:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uzun Dönemli Amaçlar | Kısa Dönemli Amaçlar | Ölçüt | Yöntem ve Teknik | Kullanılacak  Materyaller | Başlama ve Bitiş Tarihi | Ölçme ve Değerlendirme | | |
| Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri | Değerlendirme  Tarihleri | Performans |
| **5.Sınıf Fen Bilimleri** | | | | | | | | |
|  | Güneş’in özelliklerini açıklar. | 4/5  80% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap  Yöntemi, Etkinlik Temelli  Öğretim, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller,  Etkileşimli Tahta, Deney  Malzemeleri | 11.09.2023-  22.09.2023 | Sözlü ve Yazılı Etkinlik Çalışmaları | 22.09.2023 |  |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın | Ay’ın özelliklerini açıklar. | 4/5  80% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap  Yöntemi, Etkinlik Temelli  Öğretim, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller,  Etkileşimli Tahta, Deney  Malzemeleri | 25.09.2023-  06.10.2023 | Sözlü ve Yazılı Etkinlik Çalışmaları | 06.10.2023 |  |
| yapısı ve özelliklerini  kavrar. |  |  |  |  |  |  |  |
| Dünya'nın şeklini ve özelliklerini açıklar. | 4/5  80% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 09.10.2023-  13.10.2023 | Sözlü ve Yazılı Etkinlik Çalışmaları | 13.10.2023 |  |
|  | Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine  göre hareketlerini temsil eden bir  model hazırlar. | 4/5  80% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 16.10.2023-  20.10.2023 | Sözlü ve Yazılı Etkinlik Çalışmaları | 20.10.2023 |  |
| Canlılar dünyasını tanır. | Bitkileri tanır ve sınıflandırır. | 4/5  80% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 23.10.2023-  27.10.2023 | Sözlü ve Yazılı Etkinlik Çalışmaları | 27.10.2023 |  |
| Hayvanları tanır ve sınıflandırır. | 4/5  80% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 30.10.2023-  03.11.2023 | Sözlü ve Yazılı Etkinlik Çalışmaları | 03.11.2023 |  |
| Mantarlar ve mikroskobik canlıları tanır ve sınıflandırır. | 3/5  60% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap  Yöntemi, Etkinlik Temelli  Öğretim | Video ve Görseller,  Etkileşimli Tahta, Deney  Malzemeleri | 06.11.2023-  10.11.2023 | Sözlü ve Yazılı Etkinlik Çalışmaları | 10.11.2023 |  |
| Kuvvetin ölçülmesi ve sürtünme kuvvetini | Kuvveti tanımlar ve kuvvetin  büyüklüğünü dinamometre ile  ölçer. | 4/5  80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi,  Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 20.11.2023-  01.12.2023 | Sözlü ve Yazılı Etkinlik Çalışmaları | 01.12.2023 |  |
| kavrar. | Sürtünme kuvvetine günlük  yaşamdan örnekler verir. | 4/5  80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller,  Etkileşimli Tahta, Deney  Malzemeleri | 04.12.2023-  08.12.2023 | Sözlü ve Yazılı Etkinlik Çalışmaları | 08.12.2023 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Maddenin katı, sıvı, gaz halini ayırt  eder. | 4/5  80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi,  Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller,  Etkileşimli Tahta, Deney  Malzemeleri | 11.12.2023-  29.12.2023 | Deney, Gözlem | 29.12.2023 |  |
| Maddenin hâl  değişimini kavrar. | Isı ve sıcaklığın maddeleri nasıl etkilediğini bilir. | 4/5  80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi,  Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller,  Etkileşimli Tahta, Deney  Malzemeleri | 01.01.2024-  12.01.2024 | Deney, Gözlem | 12.01.2024 |  |
|  | Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 4/5  80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 15.01.2024-  09.02.2024 | Deney, Gözlem | 09.02.2024 |  |
|  | Işığı izleyerek yayılmasını  gözlemler. | 4/5  80% | Gösterip Yaptırma, Anlatım  Yöntemi, Soru Cevap | Video ve Görseller,  Etkileşimli Tahta, Deney  Malzemeleri | 12.02.2024-  23.02.2024 | Deney, Gözlem | 23.02.2024 |  |
| Işığın yayılması ve yansımasını kavrar. | Işığın yüzeylerdeki yansımalarını  gözlemler. | 4/5  80% | Gösterip Yaptırma, Anlatım  Yöntemi, Soru Cevap | Video ve Görseller,  Etkileşimli Tahta, Deney  Malzemeleri | 26.02.2024-  08.03.2024 | Deney, Gözlem | 08.03.2024 |  |
|  | Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek açıklar. | 4/5  80% | Gösterip Yaptırma, Anlatım  Yöntemi, Soru Cevap | Video ve Görseller,  Etkileşimli Tahta, Deney  Malzemeleri | 11.03.2024-  22.03.2024 | Deney, Gözlem | 22.03.2024 |  |
|  | Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için  önemini sorgular. | 4/5  80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller,  Etkileşimli Tahta, Deney  Malzemeleri | 25.03.2024-  05.04.2024 | Deney, Gözlem | 05.04.2024 |  |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini kavrar. | Yakın çevresindeki veya  ülkemizdeki bir çevre sorununu sorgular. | 4/5  80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 15.04.2024-  26.04.2024 | Deney, Gözlem | 26.04.2024 |  |
| Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkisini açıklar. | 4/5  80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller,  Etkileşimli Tahta, Deney  Malzemeleri | 29.04.2024-  03.05.2024 | Deney, Gözlem | 03.05.2024 |  |
|  | Deprem, sel, heyelan gibi yıkıcı  doğa olaylarından korunma yollarını açıklar. | 4/5  80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 06.05.2024-  10.05.2024 | Deney, Gözlem | 10.05.2024 |  |
| Elektrik devre | Bir elektrik devresindeki elemanları  sembolleriyle gösterir. | 4/5  80% | Video Modelli Öğretim,  Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği | Video ve Görseller,  Etkileşimli Tahta, Deney  Malzemeleri | 13.05.2024-  31.05.2024 | Deney, Gözlem | 31.05.2024 |  |
| elemanlarını kavrar. |  |  |  |  |  |  |  |
| Elektrik akımını tanımlar. | 4/5  80% | Video Modelli Öğretim,  Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği | Video ve Görseller,  Etkileşimli Tahta, Deney  Malzemeleri | 03.06.2024-  14.06.2024 | Deney, Gözlem | 14.06.2024 |  |

Eğitim Ortamı Düzenlemeleri: \*Bireyin düzeyine uygun çalışma kağıtları hazırlanacaktır ayrıca etkileşimli tahta üzerinden çeşitli video ve görsel içeriklerle

öğrenmenin daha anlamlı olması ve akıl da kalıcılığı arttırılacaktır.

Ölçüt; \*Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin; 5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100) ;

5 denemenin 4’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

\*\*Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir.

………………………… ………………………….. ………………………………. ………………………. ……………………..

Öğrenci Velisi Sınıf Rehber Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni Rehber Öğretmeni Müdür Yardımcısı