2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………………….. ORTAOKULU 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

*ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI: SINIFI: NO:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uzun Dönemli Amaçlar | Kısa Dönemli Amaçlar | Ölçüt | Yöntem ve Teknik | KullanılacakMateryaller | Başlama ve Bitiş Tarihi | Ölçme ve Değerlendirme |
| Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri | DeğerlendirmeTarihleri | Performans |
| **5.Sınıf Fen Bilimleri** |
|  | Güneş’in özelliklerini açıklar. | 4/580% | Anlatım Yöntemi, Göster YapYöntemi, Etkinlik TemelliÖğretim, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller,Etkileşimli Tahta, DeneyMalzemeleri | 11.09.2023-22.09.2023 | Sözlü ve Yazılı Etkinlik Çalışmaları | 22.09.2023 |  |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın | Ay’ın özelliklerini açıklar. | 4/580% | Anlatım Yöntemi, Göster YapYöntemi, Etkinlik TemelliÖğretim, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller,Etkileşimli Tahta, DeneyMalzemeleri | 25.09.2023-06.10.2023 | Sözlü ve Yazılı Etkinlik Çalışmaları | 06.10.2023 |  |
| yapısı ve özelliklerinikavrar. |  |  |  |  |  |  |  |
| Dünya'nın şeklini ve özelliklerini açıklar. | 4/580% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 09.10.2023-13.10.2023 | Sözlü ve Yazılı Etkinlik Çalışmaları | 13.10.2023 |  |
|  | Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerinegöre hareketlerini temsil eden birmodel hazırlar. | 4/580% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 16.10.2023-20.10.2023 | Sözlü ve Yazılı Etkinlik Çalışmaları | 20.10.2023 |  |
| Canlılar dünyasını tanır. | Bitkileri tanır ve sınıflandırır. | 4/580% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 23.10.2023-27.10.2023 | Sözlü ve Yazılı Etkinlik Çalışmaları | 27.10.2023 |  |
| Hayvanları tanır ve sınıflandırır. | 4/580% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 30.10.2023-03.11.2023 | Sözlü ve Yazılı Etkinlik Çalışmaları | 03.11.2023 |  |
| Mantarlar ve mikroskobik canlıları tanır ve sınıflandırır. | 3/560% | Anlatım Yöntemi, Göster YapYöntemi, Etkinlik TemelliÖğretim | Video ve Görseller,Etkileşimli Tahta, DeneyMalzemeleri | 06.11.2023-10.11.2023 | Sözlü ve Yazılı Etkinlik Çalışmaları | 10.11.2023 |  |
| Kuvvetin ölçülmesi ve sürtünme kuvvetini | Kuvveti tanımlar ve kuvvetinbüyüklüğünü dinamometre ileölçer. | 4/580% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi,Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 20.11.2023-01.12.2023 | Sözlü ve Yazılı Etkinlik Çalışmaları | 01.12.2023 |  |
| kavrar. | Sürtünme kuvvetine günlükyaşamdan örnekler verir. | 4/580% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller,Etkileşimli Tahta, DeneyMalzemeleri | 04.12.2023-08.12.2023 | Sözlü ve Yazılı Etkinlik Çalışmaları | 08.12.2023 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Maddenin katı, sıvı, gaz halini ayırteder. | 4/580% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi,Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller,Etkileşimli Tahta, DeneyMalzemeleri | 11.12.2023-29.12.2023 | Deney, Gözlem | 29.12.2023 |  |
| Maddenin hâldeğişimini kavrar. | Isı ve sıcaklığın maddeleri nasıl etkilediğini bilir. | 4/580% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi,Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller,Etkileşimli Tahta, DeneyMalzemeleri | 01.01.2024-12.01.2024 | Deney, Gözlem | 12.01.2024 |  |
|  | Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 4/580% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 15.01.2024-09.02.2024 | Deney, Gözlem | 09.02.2024 |  |
|  | Işığı izleyerek yayılmasınıgözlemler. | 4/580% | Gösterip Yaptırma, AnlatımYöntemi, Soru Cevap | Video ve Görseller,Etkileşimli Tahta, DeneyMalzemeleri | 12.02.2024-23.02.2024 | Deney, Gözlem | 23.02.2024 |  |
| Işığın yayılması ve yansımasını kavrar. | Işığın yüzeylerdeki yansımalarınıgözlemler. | 4/580% | Gösterip Yaptırma, AnlatımYöntemi, Soru Cevap | Video ve Görseller,Etkileşimli Tahta, DeneyMalzemeleri | 26.02.2024-08.03.2024 | Deney, Gözlem | 08.03.2024 |  |
|  | Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek açıklar. | 4/580% | Gösterip Yaptırma, AnlatımYöntemi, Soru Cevap | Video ve Görseller,Etkileşimli Tahta, DeneyMalzemeleri | 11.03.2024-22.03.2024 | Deney, Gözlem | 22.03.2024 |  |
|  | Biyoçeşitliliğin doğal yaşam içinönemini sorgular. | 4/580% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller,Etkileşimli Tahta, DeneyMalzemeleri | 25.03.2024-05.04.2024 | Deney, Gözlem | 05.04.2024 |  |
| İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini kavrar. | Yakın çevresindeki veyaülkemizdeki bir çevre sorununu sorgular. | 4/580% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 15.04.2024-26.04.2024 | Deney, Gözlem | 26.04.2024 |  |
| Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkisini açıklar. | 4/580% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller,Etkileşimli Tahta, DeneyMalzemeleri | 29.04.2024-03.05.2024 | Deney, Gözlem | 03.05.2024 |  |
|  | Deprem, sel, heyelan gibi yıkıcıdoğa olaylarından korunma yollarını açıklar. | 4/580% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 06.05.2024-10.05.2024 | Deney, Gözlem | 10.05.2024 |  |
| Elektrik devre | Bir elektrik devresindeki elemanlarısembolleriyle gösterir. | 4/580% | Video Modelli Öğretim,Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği | Video ve Görseller,Etkileşimli Tahta, DeneyMalzemeleri | 13.05.2024-31.05.2024 | Deney, Gözlem | 31.05.2024 |  |
| elemanlarını kavrar. |  |  |  |  |  |  |  |
| Elektrik akımını tanımlar. | 4/580% | Video Modelli Öğretim,Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği | Video ve Görseller,Etkileşimli Tahta, DeneyMalzemeleri | 03.06.2024-14.06.2024 | Deney, Gözlem | 14.06.2024 |  |

Eğitim Ortamı Düzenlemeleri: \*Bireyin düzeyine uygun çalışma kağıtları hazırlanacaktır ayrıca etkileşimli tahta üzerinden çeşitli video ve görsel içeriklerle

öğrenmenin daha anlamlı olması ve akıl da kalıcılığı arttırılacaktır.

Ölçüt; \*Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin; 5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100) ;

5 denemenin 4’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

\*\*Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir.

………………………… ………………………….. ………………………………. ………………………. ……………………..

Öğrenci Velisi Sınıf Rehber Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni Rehber Öğretmeni Müdür Yardımcısı