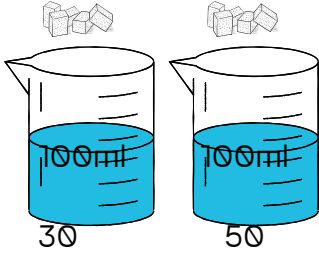


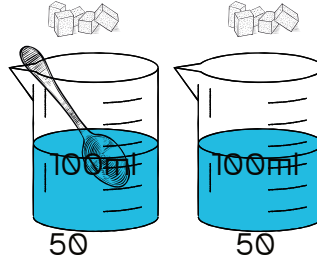
ADI SOYADI :
NO :

Not

1. Eypup öğretmen fen bilimleri laboratuvarının masalarına hazırladığı iki deney düzeneğinde, öğrencilerinin çözünme hızını etkileyen faktörleri belirleyebilmelerini amaçlamıştır. Her masaya hazırladığı düzeneklerle hangi faktörün etkisinin ölçmek istediğini yazmalarını istemiştir. Sizce aşağıdaki düzeneklerde hangi faktörün etkisi ölçülmek istenmiş yazınız. (20 puan)



SICAKLIK



KARIŞTIRMA

2.



Kerime suyun içine konan kalemi karşıdan bakınca kalemi kırılmış gibi görüyor. Bu olay ışığın kırılması olarak bilinir. Işığın kırılmasının sebebini açıklayınız.(20 puan)

IŞIĞIN KIRILDIĞI ORTAMLARIN FARKLI OLMASI SU VE HAVA

3.

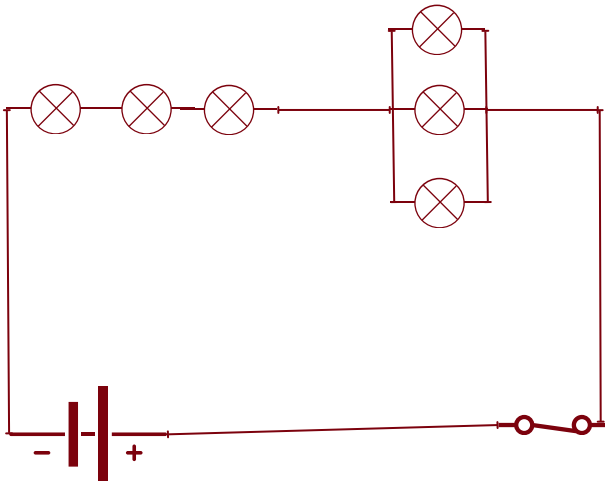
Bir öğretmen, bazı canlıları üreme şekillerine göre aşağıdaki gibi gruplamıştır.

1. grup: Deniz yıldızı ve planarya**REJENARASYONLA ÜREME**.....
2. grup: Patates ve gül**VEJATATİF ÜREME**.....
3. grup: Bira mayası ve sünger**TOMURCUKLANARAK ÜREME**.....
4. grup: Öglena ve amip**BÖLÜNEREK ÜREME**.....

Buna göre, gruplardaki canlılarda görülen üreme çeşitlerini karşılarına yazınız. (20 puan)

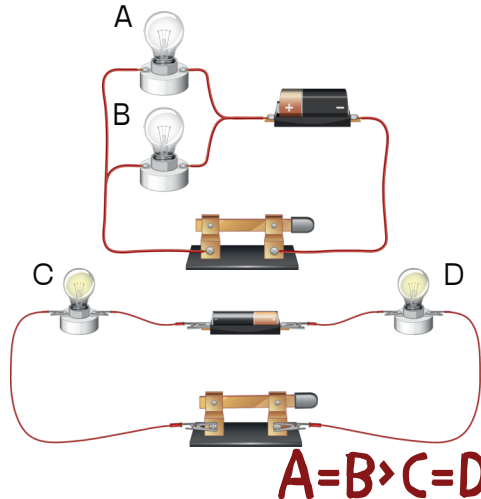
4.

Bir devrede bulunan 6 ampulden üçü seri, üçü ise paralel bağlıdır. Bu devrenin şemasını çiziniz.(20 puan)



5.

Aşağıda paralel bağlı ve seri bağlı bir devre verilmiştir. A, B, C ve D ampullerinin parlaklıkları sıralayınız. (20 puan)



A=B>C=D