



6. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağı'nın önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	
	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.		
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1		



2. SINAV

FEN BİLİMLERİ 6

FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1
	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.





Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinin öğretilene benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



2. SINAV

FEN BİLİMLERİ 6

Örnek Senaryo 1

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
7 soru	<i>Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> Senaryo 1'deki 1, 2, 3, 4, 5, 7 ve 8. sorular
1 soru	<i>Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> Senaryo 1'deki 6. soru



Adı ve Soyadı:

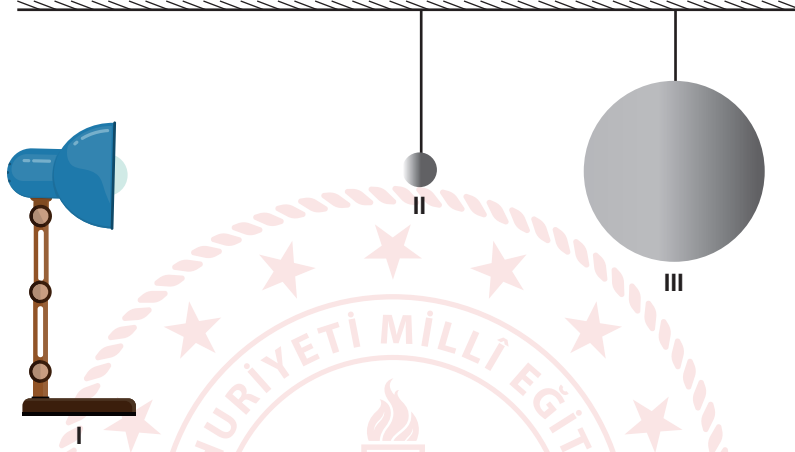
Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.

1. Bir tutulmayla ilgili yapılan etkinlikte gök cisimlerini temsil eden nesnelere numaralanarak aşağıda verilmiştir.



Yapılan etkinlik ile ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Gerçekleşecek tutulmanın adını yazınız.

b) Nesnelerin hangi gök cisimlerini temsil ettiğini yazınız.

I.

II.

III.



2. SINAV

FEN BİLİMLERİ 6

SENARYO 1

Kazanım: F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.

a. Kemiklerin yapısına girilmeksizin kemik çeşitleri kısa, uzun ve yassı olarak verilir.

c. Kas çeşitlerinin çalışma prensipleri (istemli - istemsiz) ve yorulma durumları çerçevesinde verilerek ayrıntılı yapısına girilmez.

2. "Destek ve Hareket Sistemi" ile ilgili verilen tablodaki boşluklara uygun örnekleri yazınız.

Destek ve Hareket Sistemine Ait Yapılar						
Kemik			Kas			
Çeşitler	Uzun	Kısa	Yassı	Çizgili	Düz	Kalp
Örnekler						





SENARYO 1

Kazanım: F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.

3. Aşağıda kanı oluşturan yapılar ile ilgili bazı bilgiler, sembollerle gösterilmiştir.

- ✕ : Oksijen ve karbondioksit gazlarını taşır.
- ▲ : Damar yaralanmalarında kan kaybını önler.
- : Vücudu mikroplara karşı korur.
- ◆ : İçerisinde besin içerikleri ve su bulunan kanın sıvı kısmıdır.

Bu bilgilerin hangi yapılara ait olduklarını sembollerin karşısına yazınız.

✕ :

▲ :

■ :

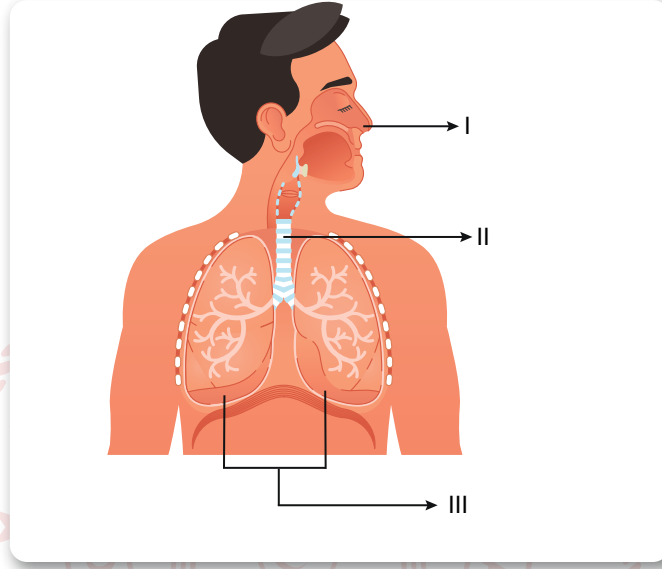
◆ :



SENARYO 1

Kazanım: F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.

4. Solunum sistemine ait bazı yapı ve organlar, numaralanarak verilmiştir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Numaralanmış yapıların adlarını yazınız.

I.

II.

III.

b) Numaralanmış yapıların solunumdaki görevlerinden bir tanesini yazınız.

I.

II.

III.



SENARYO 1

Kazanım: F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.

5. Boşaltım sisteminin yapı ve organları ile ilgili bir görsel verilmiştir.



Görseli kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Kanın süzüldüğü organı "1" ile göstererek karşısına adını yazınız.

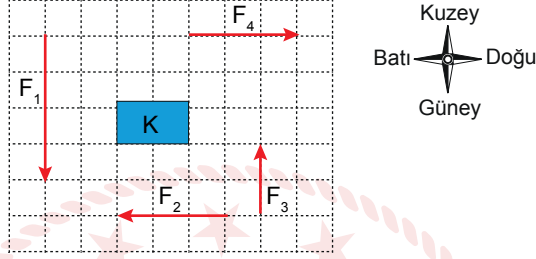
b) İdrarın vücuttan uzaklaştırıldığı yapıyı "2" ile göstererek karşısına adını yazınız.



SENARYO 1

Kazanım: F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.

6. K cismine şekildeki F_1 , F_2 , F_3 ve F_4 kuvvetleri aynı anda etki edecektir.



Buna göre K cismine etki eden bileşke kuvvetin tabloda verilen özelliklerini bularak ilgili yerlere yazınız. (Bölmelendirilmiş alanda her bir bölme 1 N'dir.)

Bileşke Kuvvet	Yön	Doğrultu	Büüklük
F_{net}



SENARYO 1

Kazanım: F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.

7. Görseldeki bisikletli, başlangıçta dengelenmiş kuvvetlerin etkisinde hareket etmektedir. Bu bisikletliye görselde verilen F kuvveti uygulanacaktır.



a) Bisikletlinin başlangıçta nasıl hareket ettiğini yazınız.

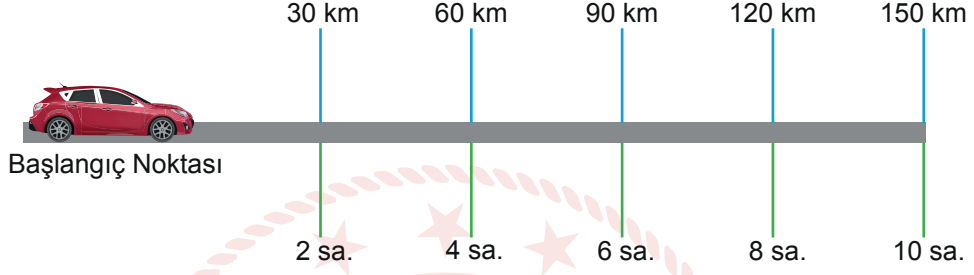
b) Bisikletlinin hareketine F kuvvetinin etkisini açıklayınız.



SENARYO 1

Kazanım: F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.

8. Bir aracın hareketi boyunca aldığı yolun zamana göre değişimi aşağıdaki gibidir.



Buna göre aracın yol-zaman grafiğini çiziniz.





Örnek Senaryo 2

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
2 soru	<i>Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> Senaryo 2'deki 2 ve 4. sorular
3 soru	<i>Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> Senaryo 2'deki 1, 3 ve 5. sorular





2. SINAV

FEN BİLİMLERİ 6

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 2

Kazanım: F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.

1. Ay tutulması olayını model çizerek açıklayınız.

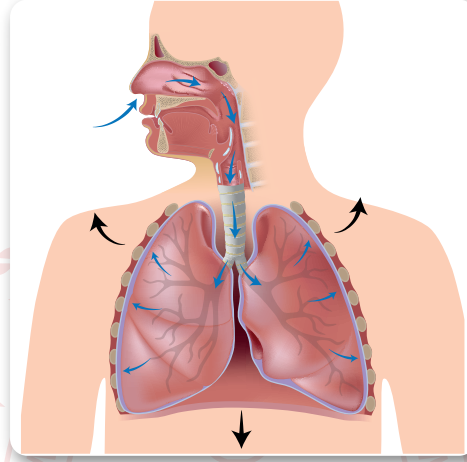




SENARYO 2

Kazanım: F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.

2. Soluk alıp verme durumlarından birine ait görsel verilmiştir.



Görselden yararlanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Görseldeki durumu belirleyerek yazınız.

b) Bu durum sırasında gerçekleşen olaylardan üç tanesini yazınız.



SENARYO 2

Kazanım: F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.

3. Şekildeki cisme sürtünmesiz bir ortamda F_1 ve F_2 kuvvetleri etki etmektedir.



Buna göre cismin zıt yönde hareket edebilmesi için

a) Uygulanması gereken kuvvetin yönünü yazınız.

b) Uygulanması gereken en küçük kuvvet kaç N'dan büyük olmalıdır?



SENARYO 2

Kazanım: F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.

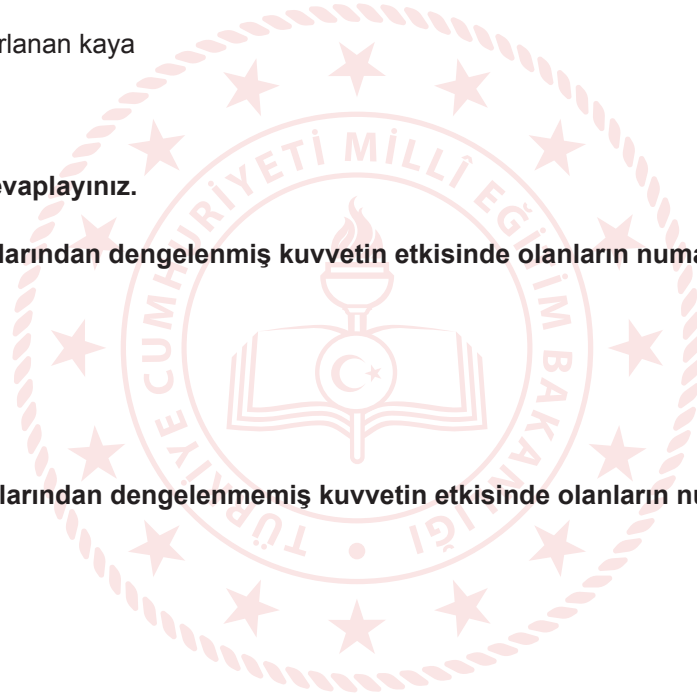
4. Aşağıda bazı cisimlerin hareket durumları numaralanarak verilmiştir.

1. Sıranın üzerinde duran silgi
2. Sabit süratle hareket eden gemi
3. Kaleye atılan futbol topu
4. Durağa yaklaşan otobüs
5. Fren yapan araba
6. Dağdan aşağı yuvarlanan kaya
7. Tavanda asılı avize
8. Saatin yelkovanı

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Bu hareket durumlarından dengelenmiş kuvvetin etkisinde olanların numarasını yazınız.

b) Bu hareket durumlarından dengelenmemiş kuvvetin etkisinde olanların numarasını yazınız.

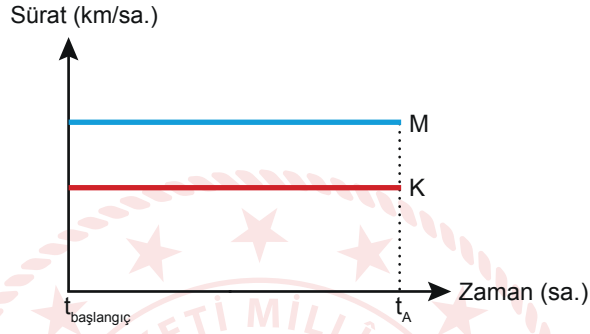




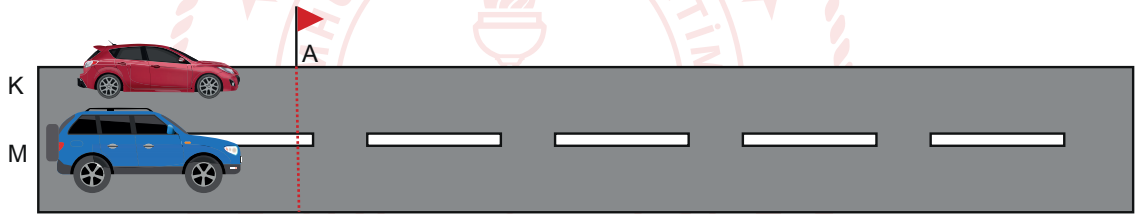
SENARYO 2

Kazanım: F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.

5. K ve M araçlarının sürat-zaman grafikleri aşağıdaki gibidir.



Farklı noktadan harekete başlayan K ve M araçları görseldeki A noktasından aynı anda geçmişlerdir.



Buna göre araçların harekete başladıkları noktanın A noktasına olan uzaklıklarını karşılaştırınız.